

Université de Batna –2–  
 Faculté de Mathématiques et d'Informatique  
 Département de Mathématiques

Introduction à la Topologie  
 Mme. Hanachi Adelat  
 2019-2020

TRAVAUX DIRIGÉ I  
 2<sup>EME</sup> ANNÉE LICENCE (MA et Stat)

**Exercice 1.** Quelles conditions doivent vérifier deux parties distinctes  $A$  et  $B$  de  $E$  pour que  $\{\emptyset, A, B, E\}$  soit une topologie sur  $E$ .

**Exercice 2** Soit  $(E, \tau)$  un espace topologique tel que  $\forall x \in E$  on a  $\{x\} \in \tau$ . Montrer que  $\tau$  est la topologie discrète.

**Exercice 3**

- 1- Donner un exemple d'une topologie sur  $E$  où le singleton n'est pas un fermé.
- 2- Donner un exemple qui montre que la réunion de deux topologies n'est pas nécessairement une topologie.

**Exercice 4** Soient  $E$  un ensemble non vide  $(E', \tau')$  un espace topologique et  $f$  une application de  $E$  dans  $E'$ .

- 1- Montrer que l'ensemble

$$\tau = \{f^{-1}(O') / O' \in \tau'\}$$

est une topologie sur  $E$ .

- 2- On suppose que  $\tau'$  est séparée et  $f$  est injective, montrer que  $\tau$  est séparée.

**Exercice 5** Soit  $E = \{1, 8, 9\}$ , on munit l'ensemble  $E$  de la famille  $\tau$  définie par

$$\tau = \{E, \emptyset, \{1\}, \{8\}, \{1, 8\}, \{1, 9\}\}$$

1. Vérifier que  $(E, \tau)$  est un espace topologique.
2. Est-ce que les parties  $\{1\}$  et  $\{9\}$  sont fermées, ouvertes ou fermées et ouvertes à la fois ?
3. Donner  $\mathcal{V}(8)$  et  $\mathcal{V}(9)$ .
4. Posons  $A = \{8, 9\}$ , déterminer les points d'accumulations et les points isolés de  $A$ .
5. Montrer que  $B = \{1, 9\}$  est un ouvert et un fermé.

**Exercice 6** Soit  $\tau = \{] - x, x[, x \in [0, \infty[ \}$

- 1- Montrer que  $\tau$  est une topologie sur  $\mathbb{R}$ .
- 2- Déterminer l'adhérence, l'intérieur et la frontière d'un singleton  $\{a\}$ , puis d'un segment  $[a, b]$

**Exercice 7** Soit  $(I_n)_{n \in \mathbb{N}} = ([a_n, b_n])_{n \in \mathbb{N}}$  une famille d'intervalles fermés emboîtés. Démontrer que  $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n \neq \emptyset$ . Est ce que le résultat précédent reste valable pour  $I_n = ]1, 1 + e^{-n}[$  ?

**Exercice 8** Démontrer que les seules parties de  $(\mathbb{R}, \tau_u)$ , à la fois ouvertes et fermées sont  $\mathbb{R}$  et  $\emptyset$ .

**Exercice 9** On munit l'ensemble  $\mathbb{R}$  de sa topologie usuelle  $\tau_u$ .

- 1 Déterminer les ensembles intérieurs, extérieurs, adhérences et frontières des parties  $\mathbb{N}, \mathbb{Q}, \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}, [a, b], ]a, b[$  pour  $a, b \in \mathbb{R}$  et  $]0, 1[ \cup \{2\} \cup (\mathbb{Q} \cap ]3, 4[)$ .
- 2 Soit  $x$  un point d'accumulation d'une partie  $A$  de  $\mathbb{R}$ . Montrer, en utilisant le raisonnement par l'absurde que tout intervalle ouvert contenant  $x$  contient une infinité de points de  $A$ .

**Exercice 10** Soit  $E$  un ensemble et  $\mathcal{A}$  un ensemble de partie de  $E$  qui contient  $E$  et  $\emptyset$ . Soit  $\mathcal{B}$  l'ensemble des intersections finies d'éléments de  $\mathcal{A}$ .

- 1- Montrer que  $\mathcal{B}$  est stable par l'intersection finie.
- 2- Montrer que  $\mathcal{B}$  est la base d'une topologie sur  $E$  c-à-d qu'il existe une topologie  $\tau$  sur  $E$  telle que tout élément de  $\tau$  est réunion d'éléments de  $\mathcal{B}$ .
- 3- Application : Soit  $E = \mathbb{R}$  et  $\mathcal{A} = \{] - \infty, x[ / x \in \mathbb{R}\} \cup \{\emptyset, \mathbb{R}\}$  décrire la topologie engendrée par  $\mathcal{A}$ .
- 4- Même question pour  $E = \mathbb{R}$  et  $\mathcal{A} = \{]x, y[, x, y \in \mathbb{R} \text{ et } x < y\} \cup \{\emptyset, \mathbb{R}\}$ .